

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Малолызинский детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 49 от 31.08.2023 года
заведующим МБДОУ «Малолызинский
детский сад»



/Л.Д.Низамова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
занятий
в группе раннего возраста
на 2023/2024 учебный год**

Составила воспитатель: Филипова А.В

с.Малые Лызи – 2023

Развитие речи

Литература:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
- Н.Е. Веракса «Комплексные занятия».
- Л.Н. Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет»

№ п/п	Дата	Тема занятий	Месяц	Источник
			Цель	
Сентябрь				
1	04.09 2023	Путешествие по территории участка	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	В.В. Гербова, стр. 31
2	06.09 2023	Рассматривание сюжетных картин	Формировать умение детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	В.В. Гербова, стр. 43
3	11.09 2023	Путешествие по комнате	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	В.В. Гербова, стр. 33
4	13.09 2023	Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость.	В.В. Гербова, стр. 33
5	18.09 2023	Повторение сказки «Репка». Д/У «Кто что ест?»	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы.	В.В. Гербова, стр. 33
6	20.09 2023	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	В.В. Гербова, стр. 34
7	25.09	Чтение немецкой народной	Формировать у детей умение	В.В. Гербова, стр.

	2023	песенки «Три веселых братца»	слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки	37
8	27.09 2023	Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их	В.В. Гербова, стр. 37
Октябрь				
1	02.10 2023	Чтение сказки «Козлятки и волк»	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк», вызвать желание поиграть в сказку.	В.В. Гербова, стр. 49
2	04.10 2023	Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> развивать голосовой аппарат с помощью. Упражнений на образование слов по аналогии.	В.В. Гербова, стр. 68
3	09.10 2023	Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	Формировать умение детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия, противоположные по значению (подняться вверх - спуститься); формировать умение детей отчетливо произносить звук <i>и</i> .	В.В. Гербова, стр. 40
4	11.10 2023	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	Прочитать рассказ Л.Н. Толстого; приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения. Упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звуко сочетания <i>ИА</i>	В.В. Гербова, стр. 41
5	16.10 2023	Рассказ Л.Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В. Гербова, стр. 42
6	18.10 2023	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук <i>у</i>). Чтение песенки «Разговоры»	Формировать умение детей в правильном произношении звука <i>у</i> (изолированного и в звуко сочетаниях)	В.В. Гербова, стр. 42
7	23.10 2023	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделал?»	Формировать умение детей почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Формировать умение правильно называть действия, противоположные по звучанию.	В.В. Гербова, стр. 73

8	25.10 2023	Чтение сказки «Козлятки и волк»	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К.Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку	В.В. Гербова, стр. 49
9	30.10 2023	Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Формировать умение детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	В.В. Гербова, стр. 46
Ноябрь				
1	01.11 2023	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	С помощью султанчиков формировать умение детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.	В.В. Гербова, стр. 47
2	08.11 2023	Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...»	Закреплять умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...»	В.В. Гербова, стр. 48
3	13.11 2023	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя (сделайте так то), рассчитанных на понимание речи и ее активацию.	В.В. Гербова, стр. 49
4	15.11 2023	Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку)	В.В. Гербова, стр. 50
5	20.11 2023	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь у детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	В.В. Гербова, стр. 51
6	22.11 2023	Д\упр. «Выше - ниже, дальше-ближе»	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.	В.В. Гербова, стр. 53

7	27.11 2023	Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б- бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»	Формировать умение четко произносить звуки звуков м-мь, п-пъ, б-бъ в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания; совершенствовать память и внимание.	В.В. Гербова, стр. 56
8	29.11 2023	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	В.В. Гербова, стр. 57

Декабрь

1	04.12 2023	«Рассматривание иллюстраций В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? Повторение песенки песенки «Пошел котик на торжок»	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на торжок».	В.В. Гербова, стр. 59
2	06.12 2023	Дидактические упражнения на произношение звука ф, Дид\ игра « Далеко - близко».	Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; Формировать способность произносить звуко сочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова.	В.В. Гербова, стр. 58
3	11.12 2023	Игра «Кто позвал?». Д/И «Это зима?»	Формировать умение детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	В.В. Гербова, стр. 65
4	13.12 2023	Д/И «Подбери пёрышко»	Формировать умение детей различать и называть красный ,желтый, зелёный цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.	В.В. Гербова, стр. 60
5	18.12 2023	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	Формировать умение детей рассматривать картину, радоваться изображению, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	В.В. Гербова, стр. 61
6	20.12	Рассматривание картины	Уточнить представление детей	Н.Е. Веракса, стр.

	2023	«Зимние забавы»	о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».	122
7	25.12 2023	Стихотворение М. Познанской «Снег идет»	Познакомить со стихотворением «Снег идет», продолжать формировать умение задавать вопросы и отвечать на них.	Н.Е. Веракса, стр. 170
8	27.12 2023	Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки.	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии –новогоднем празднике; формировать умение детей рассматривать предметы и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»	Н.Е. Веракса, стр. 137
Январь				
1	10.01 2024	Произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Познакомить детей с содержанием сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему; учить отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать речь.	Н.Е. Веракса, стр. 109
2	15.01 2024	Д/У и игры на произношение звука к. Стихотворение К.Чуковского «Котауси и Мауси»	Познакомить детей с содержанием художественного произведения; учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображённым, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, делать простейшие выводы.	В.В. Гербова, стр. 64
3	17.01 2024	Одевание куклы на прогулку. Рассматривание кукольной одежды.	Уточнить представления об одежде, о назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания	Н.Е. Веракса, стр. 108

			на прогулку; активизировать словарь по теме.	
4	22.01 2024	Стихотворение В. Берестова «Больная кукла» Речевая игра «Кто работает?»	Познакомить детей с содержанием стихотворения В. Берестова, формировать способность слушать стихотворение без наглядного сопровождения; разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.	Н.Е. Веракса, стр. 93 Л.Н. Смирнова, стр. 42
5	24.01 2024	Д/И «Устроим кукле комнату». Д/У на произношение звуков <i>д, дь</i>	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	В.В. Гербова, стр. 67
6	29.01 2024	Д/И на произношение звуков <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> . Д/И «Кто ушел? Кто пришел?»	Формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	В.В. Гербова, стр. 56
7	31.01 2024	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	В.В. Гербова, стр. 65

Февраль

1	05.02 2024	Стихотворение А. Барто « Кто как кричит?» Д/Игра « Чей детеныш?»	Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Кто как кричит?»; совершенствовать умение понимать вопросы, учить различать птиц.	Н.Е. Веракса, стр.191 В.В. Гербова, стр. 47
2	07.02 2024	Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор». Игра «Чудесный мешочек»	Формировать умение детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями. Формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	Н.Е. Веракса, стр. 42
3	12.02 2024	Собака со щенятами. Сравнение игрушек собаки и щенка.	Познакомить с домашними животными (собака и щенки); рассмотреть и сравнить игрушки по величине, различать и называть их части, отвечать на вопросы,	Н.Е. Веракса, стр. 72

			произносить звукоподражания; развивать речь, слуховое внимание, общую моторику, тактильные ощущения.	
4	14.02 2024	Кто что ест? Домашние животные и их детеныши.	Формировать умение детей внимательно слушать потешку и проговаривать слова, отвечать на вопросы словом и предложением; уточнить представления детей о том, кто что ест; активизировать словарь по теме; способствовать развитию воображения у детей; формировать способность детей к диалогической речи.	Н.Е. Веракса, стр. 254
5	19.02 2024	Чтение сказки «Маша и медведь»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»; постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «маша и медведь», прививать интерес к драматизации.	В.В. Гербова, стр. 84 Н.Е. Веракса, стр. 224
6	21.02 2024	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя).	Продолжать формировать умение детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказывания по поводу изображённого.	В.В. Гербова, стр. 77
7	26.02 2024	Чтение сказки «Козлята и волк» Д\и «Чья картинка»	Познакомить детей с содержанием сказки; вызвать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки - иллюстрации, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята).	В.В. Гербова, стр. 77 Н.Е. Веракса, стр. 78
8	28.02 2024	Рассматривание сюжетной картины «Лиса с лисятами». Знакомство с игрушечной лисой.	Формировать умение детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	Н.Е. Веракса, стр. 132
Март				
1	04.03 2024	Стихотворение А. Барто «Кораблик» Речевая подвижная игра «В	Познакомить детей со стихотворением А.Барто «Кораблик», Формировать	Н.Е. Веракса, стр.205 В.В. Гербова, стр.

		гости к нам пришла весна»	знания детей о сезонных изменениях в природе. Обогащать активный словарный запас по теме. Формировать способность вслушиваться в рифмованный текст и повторять его по частям вслед за педагогом; выполнять словесные рифмованные инструкции; координировать речь с движениями. Развивать речь детей в процессе речевой подвижной игры.	91
2	06.03 2024	Стихотворение Н. Сынгаевской «Помощница»	Познакомить детей с содержанием стихотворения «Помощница»; совершенствовать умение отвечать на вопросы ; воспитывать желание помогать взрослым;	Н.Е. Веракса, стр. 161
3	11.03 2024	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Д/И «Чья картинка»	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать картинки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	В.В. Гербова, стр. 77
4	13.03 2024	«Здравствуй, весна!»	Совершить путешествие по участку детского сада чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.	В.В. Гербова, стр. 94
5	18.03 2024	Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка» Дупр. «Ветерок»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память. Формировать способность детей выполнять подготовительные упражнения для развития речевого дыхания.	Н.Е. Веракса, стр.231 В.В. Гербова, стр. 47
6	20.03 2024	Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики»	Познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского; поощрять желание детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом;	Н.Е. Веракса, стр. 278
7	25.03 2024	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок»; Формировать способность помогать воспитателю читать сказку,	В.В. Гербова, стр. 93

			договаривать слова и небольшие фразы.	
Апрель				
1	01.04 2024	Стихотворение Б. Заходера «Кискино горе» Речевая подвижная игра «Мы котята»	Познакомить детей со стихотворением «Кискино горе» Б. Заходерпа; совершенствовать умение понимать вопросы; Развивать навыки фразовой речи. Формировать способность правильно употреблять предлог в; вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и запоминать текст; координировать речь с движениями. Развивать фонематическое восприятие.	Н.Е. Веракса, стр. 275 Л.Н Смирнова, стр. 19
2	03.04 2024	Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке	Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации.	В.В. Гербова, стр. 84
3	08.04 2024	Д/У «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.	В.В. Гербова, стр. 85
4	10.04 2024	Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду,ду-ду,ду-ду»	Познакомить детей с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого;	В.В.Гербова, стр. 70
5	15.04 2024	Игрушки и посуда. Для чего нужны игрушки и посуда.	Уточнить представления о том для чего нужна посуда; формировать умение классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь.	Н.Е. Веракса, стр. 159
6	17.04 2024	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.	В.В. Гербова, стр. 85
7	22.04 2021	Чтение без наглядного сопровождения А. Плещеев «Травка зеленеет...»	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; Формировать способность согласовывать слова в предложении.	Л.Н Смирнова, стр.48
8	24.04 2024	Рассказ Г. Балла «Желтячок»	Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок»;	В.В. Гербова, стр. 91

			Формировать способность слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать. Что кличка животного зависит от его внешних признаков.	
9	29.04 2021	Ди «Угадай и назови» Речевая подвижная игра «Играем со стульчиками»	Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия <i>мебель</i> . Формировать способность правильно употреблять предлоги <i>на</i> и <i>под</i> ; вслушиваться в двухступенчатые рифмованные инструкции воспитателя и правильно выполнять их.	Л.Н Смирнова, стр. 33 Н.Е. Веракса, стр. 244

Май

1	06.05 2024	Стихотворение А. Барто «Слон» Ди «Кому что подарю»	Познакомить детей с данным художественным произведением; совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем стихотворения; закреплять названия экзотических животных.	Н.Е. Веракса, стр. 127 Л.Н Смирнова, стр. 25
2	08.05 2021	Дупр. «Чья мама? Чей малыш?» Речевая игра «Играем с жирафом»	Формировать способность детей правильно называть животных и их детёнышей; угадывать животное по описанию; развивать навыки связной речи; пространственное восприятие; Формировать способность детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя; сопровождать игру речью. Обогащать словарь детей глаголами.	В.В. Гербова, стр. 69 Л.Н Смирнова, стр. 25
3	13.05 2024	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.	В.В. Гербова, стр. 79
4	15.05 2024	Сказка Н. Павловой «Земляничка»	Познакомить детей с содержанием сказки «Земляничка», продолжать. Формировать способность	Н.Е. Веракса, стр. 281

			различать животных; развивать внимание и память.	
5	20.05 2024	Речевая игра «В лесу» Ди « Какие бывают деревья»	Способствовать усвоению существительного с обобщающим значением <i>растения</i> . Обогащать активный словарный запас детей. Формировать способность понимать короткий рифмованный текст и заучивать его наизусть. Формировать способность детей к диалогической речи.	Л.Н Смирнова, стр. 49 Н.Е. Веракса, стр. 284
6	22.05 2024	Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка–ревушка»	Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.	В.В. Гербова, стр. 89
7	27.05 2024	Речевая игра «Я на дереве сижу»	Развивать навыки фразовой речи. Формировать способность детей сопровождать игру речью. Формировать способность детей строить предложения с опорой на предметы; запоминать и повторять рифмованный текст; координировать речь с движениями.	Л.Н Смирнова с.51
8	29.05 2024	Речевая игра « Лето к нам пришло».	Способствовать усвоению обобщающего понятия <i>лето</i> . Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обогащать активный словарный запас по теме.	Л.Н. Смирнова, стр. 52

**“Познавательное развитие”
Ребенок и окружающий мир**

Литература:

И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы.
О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Месяц	Источник
			Цель	
Сентябрь				
1	7.09.23	1.Морковка от зайчика	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр.20-21

2	14.09.23	2.Любимые игрушки. Игра «Найди и назови»	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 40-41
3	21.09.23	3.Игра «Палочка – игралочка»	Развитие предметных действий.	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.9-10
4	28.09.23	4.Игрушки. Мишка. Рассматривание большого и маленького мишек.	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку; обогащать словарь детей	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 31-32

Октябрь

1	5.10.23	1.Листопад, листопад, листья желтые летят	Дать представления об элементарных изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки, листья деревьев.	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр.21-23
2	12.10.23	2.Сложим шар из разрезных картинок.	Учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырех) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; активизировать словарь по теме	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 44-47
3	19.10.23	3.Домик мишке. Игра «Окошки»	Дать детям представление о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего домика	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 36-39

4	26.10.23	4.Игровое упражнение «Что катится, что не катится»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.10-11
Ноябрь				
1	2.11.23	1.Лошадь с жеребенком. Знакомство с игрушечной лошадкой.	Познакомить с лошадью и жеребенком: учить сравнивать лошадь с жеребенком. Называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 89-90
2	09.11.23	2.Медвежья семья. Игра «Кто спрятался?»	Познакомить с внешними признаками медведя, учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 91-93
3	16.11.23	3.Игра с матрешками	Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: <i>желтый, красный</i> ; развивать внимание.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 101-102
4	23.11.23	4.Игровое упражнение «Найди такой же»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i> . Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.12-13
5	30.11.23	5.Игровое упражнение «Что в мешочке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик</i> . Совершенствование предметных действий	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.14
Декабрь				
1	07.12.23	1.Зимняя одежда и обувь. Игра «Сравнение одежды и обуви».	Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить знания о предметах верхней одежды	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 155-156
2	14.12.23	2.У кормушки	Дать детям элементарные представления о кормушках для	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой

			птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	в детском саду. Стр.24-26
3	21.12.23	3.Игровая ситуация «Игра с матрешками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один — много</i>	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.20
4	28.12.23	4.Мебель в нашей группе. Мебель для куклы.	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 166

Январь

1	11.01.24	1.Снеговичок и ёлочка.	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр.26
2	18.01.24	2.Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы»	Уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 122
3	25.01.24	3.Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки.	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр137

Февраль

1	01.02.24	1.Котёнок Пушок	Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр.27
2	08.02.24	2.Ознакомление детей с качествами и свойствами	Учить различать и называть качества предметов: <i>твёрдый, мягкий, тяжёлый, лёгкий</i> ; свойства: <i>тонет, плывет</i> ; учить	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 173

		предметов. Игра «Пароход»	четко и правильно произносить звук «у»; упражнять в различении громких и тихих звуков; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности	
3	15.02.24	3.Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки). Едем на автобусе	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 179
4	22.02.24	4.Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>много — много</i> .	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.26
5	29.02.24	4.Игровая ситуация «Игра с мячами»	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — много</i>	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.23
Март				
1	07.03.24	1.Игра «Куда что положить?» «Угадай по описанию»	Совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие; обогащать словарный запас	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 208
2	14.03.24	2.Игровая ситуация «Строим ворота для шариков»	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много — мало</i> . Формирование умения сооружать простейшие постройки.	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.30
3	21.03.24	3.Строим домик для матрешек. Складывание матрешки из трех элементов	Учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу; выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия <i>большой, маленький</i> ; выполнять движения вслед за воспитателем, развивать	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 100

			координацию движений рук и ног, внимание.	
4	28.03.24	4.Из чего сделаны игрушки. Рассматривание деревянных игрушек.	Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 223

Апрель

1	03.04.24	1.Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку.	Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас;	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 230
2	11.04.24	2.Солнышко, солнышко выгляни в окошко.	Дать представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр.31
3	18.04.24	3.Дома для животных. Сравнение домиков.	Дать представление о том, где живут домашние животные; учить создавать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки; развивать внимание, восприятие, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 257
4	25.04.24	4.Игровое упражнение «Где спрятались игрушки?»	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>).	И.А.ПомораеваВ.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Стр.35

Май

1	16.05.24	1.Что есть на нашем участке? Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке?»	Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение к природе, способствовать развитию речи как средства общения.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 280
2	23.05.24	2.Там и тут, там и тут одуванчики растут.	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр.33

			эмоционально откликаться на красоту природы.	
3	30.05.24	3. Что растёт за окном? Игра «Какие бывают деревья?»	Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность детей к диалогической речи.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. стр 283

«Художественно-эстетическое развитие»
(Лепка)

Литература:

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 144 с.
 - Кахнович С. В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методические пособие. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 96 с. – (ФГОС дошкольного образования. ПМК «Воробушки»).

- Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и под. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Месяц	Источник
			Цель	
Сентябрь				
1	08.09.23	«Тили-тили тесто» (знакомство с пластическими материалами)	Цель: ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста.	Лыкова И.А., стр. 20.
2	15.09.23	«Тяп-ляп – и готово...» (знакомство с пластическими материалами)	Цель: ознакомление с пластилином как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как свойства разных материалов (пластилина и теста).	Лыкова И.А., стр. 21.
3	22.09.23	«Печенье»	Цель: вызвать у детей интерес к лепке; познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется; воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н., стр.6.
4	29.09.23	«Картинки на тесте»	Цель: создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком; сравнение свойств теста и песка.	Лыкова И.А., стр. 23.
Октябрь				

1	06.10.23	«Падают, падают листья...» (лепка рельефная из пластилина)	Цель: создание рельефных картин: отрывание кусочков пластилина (желтого, красного цвета) и примазывания к фону; развитие чувства цвета и мелкой моторики.	Лыкова И.А., стр. 28.
2	13.10.23	«Грибы»	Цель: знакомить с изобразительным материалом; соединять две вылепленные части в одно целое («грибок»), воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Кахнович С.В., стр.51.
3	20.10.23	«У ежа иголки»	Цель: учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке; учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н., стр.14.
4	27.10.23	«Мячик для котенка»	Цель: знакомить с изобразительным материалом, отделять от куска пластилина комочек, круговыми движениями раскатывать его в шар; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Кахнович С.В., стр.50.

Ноябрь

1	03.11.23	«Пушистые тучки»	Цель: создание образа тучки пластическими средствами; отрывание и отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.	Лыкова И.А., стр. 36.
2	10.11.23	«Красное яблоко»	Цель: знакомить с изобразительным материалом, раскатывать массу круговыми движениями в шар, ввести в активный словарь название объемной геометрической формы «шар»; прививать интерес к изобразительной деятельности.	Кахнович С.В., стр.50.
3	17.11.23	«Овощной салат»	Цель: продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; развивать умение прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку; развивать речь, мышление.	Колдина Д.Н., стр.24.

4	24.11.23	«Цветные карандаши»	Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями между ладоней, раскатать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша; закреплять умение различать и называть цвета; развивать интерес к сказкам; воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н., стр.34.
Декабрь				
1	01.12.23	«Вот какая ёлочка!» (рельефная лепка)	Цель: создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаске); развитие мелкой моторики; практическое освоение пластических особенностей пластилина.	Лыкова И.А., стр. 45.
2	08.12.23	: «Снеговик»	Цель: знакомить с изобразительным материалом, раскатывать массу круговыми движениями в шар, ввести в активный словарь название объемной геометрической формы «шар»; прививать интерес к изобразительной деятельности.	Кахнович С.В., стр.53.
3	15.12.23	«Снежок порхает кружиться»	Цель: учить создавать образ снегопада; закреплять умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками; познакомить с новыми приемами пальчиковой техники; познакомить с белым цветом; развивать чувство цвета и ритма.	Лыкова И.А., стр. 42.
4	22.12.23	«Снеговики играют в снежки» (лепка из пластилина)	Цель: раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара; создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем; развитие чувства формы, мелкой моторики.	Лыкова И.А., стр. 48.
5	29.12.23	«Шарики для новогодней елки»	Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон; учить анализировать	Колдина Д.Н., стр.22

			содержание стихотворения; развивать внимание, речь и мышление.	
Январь				
1	12.01.24	«Угощайся, мишка!»	Цель: лепка угощений для игрушек: раскатывание шара и легкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников.	Лыкова И.А., стр.54.
2	19.01.24	«Птенчик в гнездышке» (лепка)	Цель: моделирование гнездышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание; обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).	Лыкова И.А., стр. 74.
3	26.01.24	«Окно для петушка»	Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы; учить четко и громко произносить слова песни; понимать содержание стихотворения; воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н., стр.36.
Февраль				
1	02.12.24	«Огромный кит»	Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой; воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н., стр.40
2	09.01.24	«Бублики – баранки»	Цель: лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание в кольцо; обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов – баранок на связку – веревочку.	Лыкова И.А., стр. 56.
3	16.01.24	«Погремушка»	Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие..	Колдина Д.Н., стр.43
Март				
1	01.03.24	«Вот какие у нас сосульки!»	Цель: продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев; моделирование сосуллек разной длины и толщины.	Лыкова И.А., стр. 64.
2	15.03.24	«Подсолнух»	Цель: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между	Колдина Д.Н., стр.9.

			ладоней и расплющивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	
3	22.03.24	«Вот какая у нас неваляшка!» (лепка предметная)	Цель: лепка фигурок, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций; деление пластилина на неравные части.	Лыкова И.А., стр. 66.
4	29.03.24	«Печенье для куклы»	Цель: знакомить с изобразительным материалом, учить отделять от большого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать пластилин круговыми движениями в шар, расплющивать небольшой комочек между ладонями для получения плоской круглой формы, воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Кахнович С.В., стр.52.
Апрель				
1	05.04.24	«Моя любимая игрушка»	Цель: знакомить с изобразительным материалом, раскатывать массу круговыми движениями рук, ввести в активный словарь название объемной геометрической фигуры «шар», воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Кахнович С.В., стр.54.
2	12.04.24	«Самолёт»	Цель: продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед– назад пластилиновые столбики и соединять их; учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями; развивать внимание.	Колдина Д.Н., стр.35.
3	19.04.24	«Колобок»	Цель: закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала; учить понимать содержание сказки; развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н., стр.30.
4	26.04.24	«Цветочная поляна»	Тема: «Цветочная поляна» Цель: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения; развивать умение различать и называть цветы.	Колдина Д.Н., стр.29.

Май				
1	03.05.24	«Гусеница»	Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней; учить осознанно, переключать внимание.	Колдина Д.Н., стр.37.
2	17.05.24	«Вот какой у нас салют!» (лепка рельефная)	Цель: создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем; сочетание приемов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию; развитие чувства формы, ритма, композиции; воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Лыкова И.А., стр. 78.
3	24.05.24	«Солнышко – колоколнышко» (лепка рельефная)	Цель: создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков; развитие пространственного мышления и восприятия.	Лыкова И.А., стр. 68.
4	31.05.24	«Мыльные пузыри» («Оттиски» на пластине)	Цель: учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластине крышкой от фломастера; развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев.	Колдина Д.Н.,

«Художественно-эстетическое развитие. Рисование»

Литература:

Использованная литература: Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварели

№ п/п	Дата	Тема занятий	Месяц	Источник
			Цель	
Сентябрь				
1	05.09.23	1.Пришел в гости карандаш	Вызвать у детей интерес, желание рисовать, экспериментировать с материалом. Познакомить со способом действия с карандашом.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 20-23
2	12.09.23	2.Не плачь, бабушка! Не плачь, дедушка! Я вам рисунок подарю.	Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, стремление заниматься ею по собственной инициативе, рассказывать о своих интересах в рисунке.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 22-25
3	19.09.23	3.Дорожки, дорожки	Вызвать интерес к теме, процессу и результату изображения. Пробуждать у детей	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране

			живое видение образа в линиях и штрихах. Учить делать широкие, плавные движения в любом направлении.	Акварелии, стр. 24-27
4	26.09.23	4.Накормим петушка вкусным горохом.	Вызвать интерес к теме изображения, принятие ее детьми живое видение образа. Учить ритмично наносить точки, легким движением прикладывая пальчик к бумаге.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 26-29

Октябрь

1	03.10.23	1.Украшаем разноцветными горошинami (рисование поролоновым тычком)	Учить ритмичному нанесению точек, легким движением прикладывая тычок к бумаге. Поддерживать радость от разноцветных рисунков.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 30-31
2	10.10.23	2.Кто к репке спешит?	Поддерживать интерес к материалу, способам действия с ним. Продолжать учить равномерному нанесению точек, легким движением прикладывая пальчик к бумаге.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 32-35
3	17.10.23	3.Зацвели цветы на подоконнике	Стимулировать у детей образное видение. Поддерживать интерес к теме, материалу. Учить детей ритмично наносить точки, прикладывая тычок к бумаге.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 34-37
4	24.10.23	3.Расцвела у нас герань.	Стимулировать у детей образное видение. Поддерживать интерес к материалу, способам действия с ним. Учить ритмично наносить рисунок с помощью штампа.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 36-38
5	31.10.23	4.Дождик, дождик. Кап, да кап.	Оживить представления от наблюдений. Содействовать установлению наглядно проявляемых связей: дождь, холодно – люди одеты тепло, берут зонты.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 56-57

Ноябрь

1	07.11.23	1.Осенняя клумба	Оживить впечатления детей от разноцветной клумбы. Вызвать желание нарисовать ее. Стимулировать и поддерживать речевую и эмоциональную активность.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 38-41
2	14.11.23	2.Вернем деревьям осеннюю листву	Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета красок. Закрепить представление об оранжевом цвете. Продолжать учить ритмично наносить мазки на лист.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 40-45
3	21.11.23	3.Листопад, листопад – листья желтые летят.	Привлечь детей к наблюдению за листопадом, обратить внимание на красоту разноцветных листьев, послушать, как они шелестят на ветру, шуршат под ногами. Активизировать в речи детей соответствующий словарь.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 44-47
4	28.11.23	4.Облака плывут по небу.	Побуждать детей замечать окружающую природу, особенности ее проявления, побуждать задумываться о причинах: почему облака плывут тихо, бегут быстро.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 46-48

Декабрь

1	05.12.23	1.Сочной	Воспитывать у детей сочувствие к игровым	Г.Г. Григорьева.
---	----------	----------	--	------------------

		травкой угостим лошадку	персонажам, вызвать желание помочь им. Учить рисовать травку короткими штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа. Закрепить название зеленого цвета.	Малыш в стране Акварелии, стр. 48-51
2	12.12.23	2.Лучистое солнышко для зайчонка	Вызвать у детей интерес к теме изображения, принятия ее детьми. Воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим. Учить правильно держать кисть, проводить линию кистью по ворсу, обмакивать кисть в краску по мере необходимости.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 52-55
3	19.12.23	3.Домик с заборчиком	Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. Совершенствовать умение проводить линии сверху вниз, по ворсу, обмакивать кисть в краску.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 54-55
4	26.12.23	4.Снежные колобки	Продолжать учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги, повторять изображение, заполнять свободное пространство листа. Поддерживать игровое отношение к образу.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 78-79

Январь

1	09.01.24	1.Подсыпь, подсыпь снежка	Вызвать у детей радость от восприятия белого снега. Продолжать учить прикладывать кисть всем ворсом к бумаге и обмакивать в краску по мере необходимости. Вызвать интерес к полученному результату, желание обыграть оживший образ.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 60-63
2	16.01.24	2.Лыжники катаются	Вызвать интерес к теме, принятие ее детьми. Учить ритмично проводить линии, двигая кисть по ворсу.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 62-65
3	23.01.24	3.Ёлочка-зеленая иголочка	Оживить в представлении образ зеленой колючей, ароматной елки, вызвать желание рисовать, обыгрывать рисунок, общаться по поводу рисунка с воспитателями и детьми.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 64-67
4	30.01.24	4.Синий, синий иней.	Оживить представление заиндевелых веток, посмотреть их на картине, полюбоваться необычным видом, красотой.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 66-67

Февраль

1	06.02.24	1.Полосатые варежки	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам. Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, хорошо набирать краску на кисть. Развивать восприятие цвета.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 68-69
2	13.02.24	2.Шарфики для кукол	Учить изображению широких и ровных полос большими плоскими кисточками. Упражнять в горизонтальном и вертикальном изображении полос-шарфиков.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 70-71
3	20.02.24	3.Разноцветные клубочки на теплые носочки	Вызвать интерес к теме изображения, принятия ее детьми. Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги, правильно держать его.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 72-75

4	27.02.24	4.Сладкие подарки игрушкам	Воспитывать желание заботиться о других. Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги, держать карандаш в правой руке. Упражнять в изобразительных действиях.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 76-79
Март				
1	05.03.24	1.Что я маме подарю?	Воспитывать у детей заботливое отношение к близким, желание сделать им приятное. Учить самостоятельно создавать изображения с помощью цветных карандашей, правильно держать их в руке.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 86-89
2	12.03.24	2.Букет для мамы	Воспитывать у детей нежное, заботливое отношение к маме. Формировать у детей образное видение, эмоциональное восприятие работ. Закрепить умение рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги, правильно держать его.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 86-87
3	19.03.24	3.Покормим птиц	Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закрепить у детей умение создавать изображение ритмом мазков, осваивая все пространство листа. Познакомить с черным цветом.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 80-83
4	19.03.24	4.Рыбки играют в прятки	Вызвать у детей интерес к теме. Развивать воображение, оживлять образ, стимулировать развитие сюжетно-игрового замысла. Продолжать учить рисовать линии сверху вниз. Поощрять смелые уверенные действия.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 58-61
Апрель				
1	02.04.24	1.Пускаем мыльные пузыри	Развивать образное восприятие. Продолжать учить правильно держать карандаш, рисовать замкнутые линии похожие на круги. Учить использовать карандаши разного цвета, закрепить знание знакомых цветов.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 82-85
2	09.04.24	2.Угощение в день рождения	Вызвать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами, фломастерами. Закрепить знакомые изобразительные действия. Вызвать у детей радость от коллективной работы.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 88-89
3	16.04.24	3.Капель	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, изображать капель ритмом мазков. Продолжать учить правильно держать кисть.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 90-93
4	23.04.24	4.Плывет кораблик по весенним ручейкам	Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе наблюдения. Создать у детей желание участвовать в совместной деятельности. Продолжать учить ритмично проводить линии на листе бумаги, двигая кисть по ворсу.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 92-93
5	30.05.24	5.Забавные зверюшки-полосатые игрушки	Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность. Закрепить умение проводить прямые линии в разных направлениях (слева направо и сверху вниз) соблюдая движение кисти по ворсу.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 100-101

Май				
1	07.05.24	1. Уж трава моя шелковая	Упражнять в быстрых, ритмичных изобразительных действиях кистью. Дополнять образ на основе развития сюжетно-игрового замысла.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 94-95
2	14.05.24	2. Блинчики, оладушки такие, как у бабушки	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровую ситуацию. Закрепить умение у детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги. Учить вести кисть по ворсу неотрывно, хорошо набирая краску на кисть.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 96-99
3	21.05.24	3. Земляничка-ягодка, сладкая на вкус	Вызвать радость, эстетическое восприятие красоты земляничного кустика. Содействовать появлению инициативного желания рисовать землянику. Побуждать к смелым, уверенным действиям с материалом.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 106-108
4	28.05.24	4. Мы умеем рисовать	Подводить детей к самостоятельному определению темы изображения. Стимулировать смелые, уверенные действия с материалом.	Г.Г. Григорьева. Малыш в стране Акварелии, стр. 102-103

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 15 лист 08

на 15 лист 08

Заведующий МБДОУ:

Л. Д. Низамова

